



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1265-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

VISTO el Oficio N° 0573-2019-VR-ACAD, del 23 de abril del 2019, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se encuentra en proceso de licenciamiento institucional, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N° 006-2015/SUNEDU/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, del 13 de noviembre del 2015, que aprueba el “Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano”;

Que mediante Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU, del 01 de junio del 2017, se aprueban los “Criterios Técnicos de Evaluación de los Expedientes de Licenciamiento”;

Que con Resolución N° 0016-2017-AU-UNE, del 27 de noviembre del 2017, y su ratificatoria la Resolución N° 0007-2019-AU-UNE, se aprueba la reforma del Estatuto de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el que fue promulgado mediante Resolución N° 0377-2015-R-UNE y modificado por Resolución N° 009-2016-AU-UNE;

Que mediante Resolución N° 0852-2018-R-UNE, del 06 de abril del 2018, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación a la reforma del Estatuto;

Que es obligatorio el cumplimiento del indicador 2, en el cual se establece que la universidad cuenta con planes de estudio para cada uno de los Programas de Posgrado, aprobados por la autoridad competente de la universidad, conforme a lo señalado en la Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU;

Que con Oficio N° 168-2019-UE-EPG WPR-UNE, del 15 de abril del 2019, el Director de la Unidad de Estudios remite a la Directora de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella la propuesta de adecuación del Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación;

Que mediante Resolución N° 1717-2019-EPG WPR-UNE, del 17 de abril del 2019, la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, conforme a lo dispuesto por el Consejo de Escuela, en su sesión realizada el 16 de abril del 2019, aprueba la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II;

Que con Oficio N° 0982-2019-EPG WPR-UNE, del 22 de abril del 2019, la Directora de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella remite al Vicerrector Académico (e) la precitada resolución a fin de que se efectúe lo pertinente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico (e) envía al Rector el expediente que ha sido evaluado y revisado en su oportunidad, para que el Consejo Universitario determine lo conveniente;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1265-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria realizada el 23 de abril del 2019; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa y conforme al anexo que consta de once (11) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR A CONOCER a las instancias pertinentes los alcances de la presente resolución a fin de que efectúen las acciones complementarias.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Anita Luz Chacón Ayala
Lic. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaria General (e)

ALCHA/RMGV



Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Alma Máter del Magisterio Nacional

ESCUELA DE POSGRADO

WALTER PEÑALOZA RAMELLA



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1265-2019-R-UNE

PLAN DE ESTUDIOS

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Lima – Perú



1 de 11



CONTENIDO

	Pág.
1. OBJETIVOS ACADÉMICOS.....	3
2. PERFIL DEL EGRESADO	3
3. DURACIÓN DEL PROGRAMA.....	3
4. MODALIDAD	3
5. GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA.....	3
6. PLAN CURRICULAR.....	4
7. SUMILLAS.....	6
8. MALLA CURRICULAR.....	11



1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

El programa de Doctorado en Ciencias de la Educación tiene los siguientes objetivos académicos:

- Promover líneas de investigación relacionadas con la problemática educativa de interés para la sociedad que conduzcan a plantear alternativas de soluciones viables y sostenidas.
- Dotar de competencias de investigación cuantitativa y cualitativa a profesionales de la educación en general.
- Aportar información original actualizada sobre los asuntos más relevantes en el ámbito de la educación.
- Fortalecer los aspectos éticos y deontológicos en la gestión de la investigación de relevancia nacional en el campo educativo.

2. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación presenta las siguientes características:

- Produce conocimiento científico por medio del diseño y gestión de proyectos de investigación en el campo de la Psicología Educativa.
- Domina la metodología cuantitativa y cualitativa, el tratamiento estadístico e interpretación de datos; así como la comunicación humanista y científica.
- Conoce y selecciona problemas de relevancia nacional para investigar.
- Dirige proyectos de investigación respetando los aspectos éticos y deontológicos.

3. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación comprenden seis (6) semestres académicos, tres años (3), con setenta y dos (72) créditos.

4. MODALIDAD

Presencial

5. GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



3 de 11



6. PLAN CURRICULAR

I SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
DIG-0101	Tesis I		04	02	06	05
DIG-0102	Seminario de Corrientes Filosóficas en Educación		02	02	04	03
DCE-0103	Historia Crítica de la Educación Peruana		01	02	03	02
DCE-0104	Seminario de Estadística Aplicada a la Investigación Educacional (*)		01	02	03	02
TOTALES						12

II SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
DIG-0201	Tesis II	DIG-0101	04	02	06	05
DIG-0202	Sistema de Gestión de la Calidad Educativa		02	02	04	03
DCE-0203	Diseño y Formulación Curricular	DIG-0102	01	02	03	02
DCE-0204	Diseño de Políticas Educativas (*)		01	02	03	02
TOTALES						12

III SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
DIG-0301	Tesis III	DIG-0201	02	08	10	06
DIG-0302	Gestión del Sistema Educativo Peruano		02	02	04	03
DCE-0303	Formulación de Proyectos Educativos		02	02	04	03
TOTALES						12

IV SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
DIG-0401	Tesis IV	DIG-0301	02	08	10	06
DIG-0402	Procesos Sociales y Evaluación de Políticas Educativas		02	02	04	03
DCE-0403	Seminario de Neuropedagogía		02	02	04	03
TOTALES						12



V SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
DIG-0501	Tesis V	DIG-401	02	08	10	06
DIG-0502	Modelos Psicopedagógicos Contemporáneos	DCE-0103	02	02	04	03
DCE-0503	Estrategias de Evaluación en Educación Superior		02	02	04	03
TOTALES						12

VI SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
DIG-0601	Tesis VI	DIG-0501	02	08	10	06
DIG-0602	Educación Inclusiva e Interculturalidad		02	02	04	03
DCE-0603	Educación y Desarrollo Tecnológico de la Informática.		02	02	04	03
TOTALES						12

(*) Electivo

6.1 DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

ÁREAS \ CICLOS	CICLOS						TOTAL	%
	I	II	III	IV	V	VI		
INVESTIGACIÓN	5	5	6	6	6	6	34	47%
ACADÉMICAS	7	7	6	6	6	6	38	53%
TOTAL	12	12	12	12	12	12	72	100%



7. SUMILLAS

I SEMESTRE ACADÉMICO

TESIS I

La asignatura fortalece las competencias en la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa y orienta la elección del tema a investigar y la búsqueda de información para el planteamiento del problema, analizando su naturaleza que, además de riguroso, debe ser factible de realizarse. EL producto final es el planteamiento del problema y el estado del arte de la situación problemática.

SEMINARIO DE CORRIENTES FILOSÓFICAS EN EDUCACIÓN

La asignatura estudia de las diferentes escuelas de pensamiento contemporáneo que influyeron en el desarrollo de la filosofía de la educación occidental. Rescata las concepciones que respondan a las expectativas educacionales de la sociedad, para su transformación que involucre el desarrollo del país.

HISTORIA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN PERUANA

La asignatura analiza, interpreta y valora la teoría y la práctica educativa a través de la historia del Perú. Estudia las diferentes perspectivas de los sistemas educativos, los principales aportes de educadores destacados y resalta y propone las innovaciones pedagógicas que contribuyen con el mejoramiento de la calidad educativa.

CURSO ELECTIVO (*)

SEMINARIO DE ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL (*)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, con incidencia en la práctica. Su propósito es realizar el tratamiento estadístico de datos en el desarrollo de las investigaciones, haciendo uso de software estadístico. Los contenidos están distribuidos en 4 unidades: primera unidad: la estadística descriptiva y el análisis exploratorio de datos en investigación; segunda unidad: diseño y análisis del muestreo; tercera unidad: pruebas paramétricas y no paramétricas; la cuarta unidad: procesos estadísticos de prueba de hipótesis.



II SEMESTRE ACADÉMICO

TESIS II

La asignatura fortalece las competencias en la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa para completar la elaboración del proyecto de investigación iniciado con el planteamiento del problema en la anterior asignatura; orientando la originalidad, rigurosidad y factibilidad. El producto final es el proyecto de tesis y su inscripción.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

La asignatura es teórico-práctica; que tiene como propósito revisar y analizar las doctrinas, conceptos, modelos de los sistemas de gestión de la calidad educativa nacionales e internacionales.

DISEÑO Y FORMULACIÓN CURRICULAR

La asignatura es *de* carácter teórico-práctica; su propósito está orientado a revisar y analizar las doctrinas, conceptos modelos para el diseño y formulación curricular en el marco de la calidad educativa y desarrollo del país.

CURSO ELECTIVO (*)

DISEÑO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (*)

La asignatura teórico-práctica, estudia y analiza las políticas educativas nacionales e internacionales que aplican los gobiernos latinoamericanos en los procesos educativos del nivel básico, técnico y superior. Además, posibilita un espacio para reflexionar sobre las decisiones, planteamientos estratégicos, logros e impactos producidos en la educación y el desarrollo del país.

III SEMESTRE ACADÉMICO

TESIS III

La asignatura busca desarrollar las competencias metodológico-científicas en la operacionalización de las variables, teniendo como base el marco teórico, las doctrinas para la construcción de la definición conceptual y operacional de las variables o la definición de las categorías de la investigación. Desarrolla la construcción o adaptación de los instrumentos de investigación, con criterios de validez y confiabilidad.



GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO

La asignatura tiene el propósito de informar, revisar y discutir la gestión del sistema educativo peruano, que incluye su normativa, estructura, recursos, coordinación, ejercicio de responsabilidades, agentes y la rendición de cuentas.

FORMULACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

La asignatura es teórico-práctica que revisa y analiza la normatividad para la formulación de proyectos de instituciones educativas nacionales, particularmente sus bases doctrinales, principios y fines, así como sus requerimientos y la forma de contribuir al fortalecimiento de un rol protagónico de la institución educativa.

IV SEMESTRE ACADÉMICO

TESIS IV

La asignatura orienta la aplicación de los instrumentos de recolección de datos; así como el asesoramiento con técnicas de análisis interpretativo. El producto final es la obtención de información cualitativa o cuantitativa de las variables, para contrastar la hipótesis de la investigación.

PROCESOS SOCIALES Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

La asignatura es teórico-práctica que revisa y analiza los diferentes procesos sociales y políticos, relativo a los gobiernos de turno y las políticas socioeducativas y su impacto en la dimensión e implementación curricular.

SEMINARIO DE NEUROPEDAGOGÍA

Seminario-taller que revisa y analiza los avances en el estudio del cerebro humano, que debe ser entendido como un órgano capaz de ser modificado por los procesos de enseñanza-aprendizaje.

V SEMESTRE ACADÉMICO

TESIS V

La asignatura brinda el asesoramiento para la presentación, análisis interpretación de datos o información, así como orienta la redacción del informe final de la tesis. El producto final es la redacción y sustentación del informe preliminar de la investigación.



8 de 11



MODELOS PSICOPEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS

La asignatura estudia, revisa y analiza los modelos psicopedagógicos que identifican un paradigma cognitivo, sociocultural y constructivista de la psicología educativa. Se analiza las experiencias de la aplicación de los modelos que permiten desarrollar la actividad centrada en el aprendizaje.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La asignatura es teórico-práctica que revisa las estrategias de evaluación de la educación superior desprendidas de las doctrinas de la evaluación de la enseñanza-aprendizaje, a partir de los fines de la evaluación. Se formulan estrategias y se debate su aplicabilidad.

VI SEMESTRE ACADÉMICO

TESIS VI

La asignatura desarrolla las competencias de revisión y evaluación del informe preliminar del trabajo de investigación, brindando las sugerencias y recomendaciones para la presentación del informe final para su sustentación; así como la elaboración de la comunicación de la investigación mediante la redacción de un artículo científico y la búsqueda de la revista indizada en el área, para someterlo a su publicación y al juicio de los editores. El producto final es el informe de investigación y un artículo científico.

EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURALIDAD

La asignatura analiza la principal característica de las sociedades interculturales y su relación en un plano de equidad, intercambio y reconocimiento mutuo entre distintas culturas, a fin de valorar la diversidad cultural como un hecho positivo y enriquecedor para la educación de nuestro país. Asimismo, que se considere la educación inclusiva como un derecho humano fundamental, y se reconozca que la inclusión es un reto de importancia para la educación.

EDUCACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA INFORMÁTICA

La asignatura proporciona los conocimientos de las herramientas de la web 2.0, con la finalidad de comprender y aplicar esta herramienta en el trabajo profesional. La estrategia metodológica de la asignatura ha sido diseñada para las modalidades presencial y virtual e incorpora todas las características del e-learning. Para eso el empleo de una metodología



activa, colaborativa y participativa que promueve el autoaprendizaje, la autonomía y el trabajo colaborativo.

La temática de la asignatura incluye el desarrollo de conceptos, enfoques y criterios sobre las TIC y el aprendizaje, desarrollando criterios y procesos esenciales para el uso de Las TIC en el proceso de aprendizaje y evaluación.



8. MALLA CURRICULAR

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO
TESIS I	TESIS II	TESIS III	TESIS IV	TESIS V	TESIS VI
SEMINARIO DE CORRIENTES FILOSÓFICAS EN EDUCACIÓN	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	PROCESOS SOCIALES EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	MODELOS PSICOPEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS	EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURALIDAD
HISTORIA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN PERUANA	DISEÑO Y FORMULACIÓN CURRICULAR	FORMULACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	SEMINARIO DE NEUROPEDAGOGÍA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA INFORMATICA
SEMINARIO DE ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL (*)	DISEÑO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (*)				
CRÉDITOS: 12	CRÉDITOS: 12	CRÉDITOS: 12	CRÉDITOS: 12	CRÉDITOS: 12	CRÉDITOS: 12
					TOTAL: 72

LEYENDA	
ÁREAS	INVESTIGACIÓN ACADÉMICAS ELECTIVOS (*)

